

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	203527
Intézmény neve:	Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	1021 Budapest II. kerület, Völgy utca 20-22.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Kókayné Lányi Marietta
Telefonszáma:	(1) 630-59-88
E-mail címe:	info@gyermekekghaza.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 27.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1027 Budapest II. kerület, F utca 80.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Hajnissné Anda Éva
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8090
E-mail címe:	eva.anda@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium (1021 Budapest II. kerület, Völgy utca 20-22.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	196	99	27	0	28	27	0	0	10	8,00	5	3
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	88	37	6	0	7	6	0	0	7	3,00	1	1
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	284	136	33	0	35	33	0	0	17	11,00	6	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú és más iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel- oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott							munkaidben foglalkoztatott		
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti											
Teljes munkaidős	0	12	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
ebb 1 n	0	12	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
Részmunkaidős	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
ebb 1 n	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
ebb 1 n	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	14	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	14	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezet	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Tanító	0	2	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képzést nem igénylő																				
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	5	19	0	0	0	1	0	0	7	0	0	0	0	0	35

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	1	1	5	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus	0	0	1	1	1	1	0	0
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		24	24	26	24	24	25	26	23	58	30	0	0	0	284	136	
abb 1	leány	13	12	12	11	12	12	16	11	23	14	0	0	0	136	0	
	más településr 1 bejáró	7	4	6	9	6	8	6	8	17	13	0	0	0	84	40	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	24	24	26	24	24	25	0	0	0	0	0	0	0	147	72	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	3	3	2	4	2	6	5	2	4	2	0	0	0	33	13	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	1	1	2	3	1	2	6	7	5	0	0	0	28	14	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	58	30	0	0	0	88	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, kézségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	26	24	24	25	26	23	30	0	0	0	0	178	88	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	28	30	0	0	0	58	23	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	25	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	24	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	54	27		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203527>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=203527&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Gyermek Háza első osztályába olyan családok jelentkezést várjuk, akik iskoláról, tanulásról, nevelésről vagy vallott nézeteik közel állnak iskolánk szemléletéhez.

A gyerekek közötti különbségeket természetesnek tartjuk. Inkluzív iskolaként minden osztályunkban tanulnak sajátos nevelési igényű gyerekek. Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozás megvalósítására. Differenciált tanulásszervezést alkalmazva személyre szabott tanulási környezetet biztosítunk. Hisszük, hogy a tanulás öröm. Fontosnak tartjuk, hogy a személyközpontú nevelés a szülővel való szoros együttműködésben valósuljon meg.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse, vagy ha ezt csak december 31. napjáig tölti be, a szülő kérje gyermeke felvételét az iskolába a hivatalos elzáró véleménye alapján.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

1a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

2a szülő személyi igazolványát;

3a gyermek lakcímkártyáját;

4a nevelési tanácsadó felvétel javaslat szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);

6szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2023. április 20-21.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban

A második-nyolcadik évfolyamba történő jelentkezés esetén:

A gyermek felvételéről az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézményvezető dönt.

Gimnáziumi felvételi tájékoztató:

Tanulmányi terület: Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium Angol Nyelvi Előkészítő

Tagozatkód: 0001; 0002

A Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium öt évfolyamos (angol nyelvi előkészítő + 4 év) inkluzív gimnáziumi osztályt indít.

A gimnáziumi képzés akkreditált, egyéni eltérési engedéllyel, alternatív kerettanterv alapján történik. A gimnáziumi osztályokban személyre szabott tanulási környezetet biztosítunk, kiemelt figyelmet fordítva az aktív tanulói részvételre épülő tanulásszervezésre.

A nyelvi előkészítő évben magas óraszámú, szintek szerinti csoportbontásban angol nyelv-tanulási lehetőséget biztosítunk. A 9. és 10. évfolyamon több tantárgy tanítása tömbösített, tantárgyi blokkos rendszerben zajlik. A 11. és 12. évfolyamon fakultatív képzési lehetőséget kínálunk.

A Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium fogad – szakértői véleménnyel rendelkező – mozgáskorlátozott, látás- hallássérült, beszéd fogyatékos autizmus spektrum és pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulókat. Az akkreditált kerettanterv értelmében az osztály (a 0001 és a 0002 tagozatkódban összesen) három sajátos nevelési igényű gyermeket tud fogadni.

Tagozatkód: 0001 (Kizárólag a Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium nyolcadik évfolyamos tanulói számára)

Felvételi eljárás

A felvételi eljárás során a Gyermek Háza nyolcadik osztályában tanulók esetében az általános iskolai tanulmányi eredményt vesszük figyelembe.

Azok a Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium 8. évfolyamán tanulók

nyernek felvételt, akik:

- tanulmányi átlaga a 7. év végi és a 8. félévi érdemjegyeket figyelembe véve - magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természettudományos tantárgyak átlaga (földrajz, fizika, biológia, kémia) és az idegen nyelv jegyei alapján - eléri a 4.2-t,
- fegyelmez intézkedésben nem részesültek,
- akik a felvételi eljárás során kizárólag a 0001 tagozati kódot jelölték, tanulmányi eredményük alapján vesznek részt a felvételi eljárásban, és erről a pontos keretszám meghatározása érdekében, a keretszám meghatározása előtt - szülei nyilatkozatot tesznek.

Keretszám 15 f

Tagozatkód: 0002

Felvételi eljárás

Azon nyolcadik osztályt végző tanulók számára, akik az általános felvételi eljárás során általános iskolai eredményeik, valamint a központi matematika és magyar nyelv írásbeli és a szóbeli felvételi vizsga eredményei alapján nyerhetnek felvételt gimnáziumi osztályunkba. A sajátos nevelési igényű diákok számára a felvételi vizsgán biztosítjuk azon speciális lehetőségeket, melyeket a szakértői bizottság javasolt, tanulmányaik során biztosított volt.

Ennek igénybevételéhez kérjük a jelentkezési laphoz csatolni a szakértői vélemény másolatát. (Nkt. Tv. 51.§ (5).; 20/2012. EMMI rendelet 33. § (3).)

A felvételi pontok számításának módja:

Az általános iskola 7. év végi és 8. félévi eredményei alapján: 50 pont

A központi írásbeli vizsga eredményei alapján: 100 pont

Az iskolai szóbeli vizsga eredményei alapján: 50 pont

Összesen: 200 pont

Hozott pontok számítása: a 7. évfolyam év végi és 8. évfolyam félévi magyar nyelv és irodalom átlaga, matematika, történelem, idegen nyelv, valamint a természettudományos tantárgyak átlaga (földrajz, fizika, biológia, kémia) jegyeinek összege. (maximum 50 pont)
Központi írásbeli felvételi eredménye: Matematika maximum 50 pont, magyar nyelv maximum 50 pont. (maximum 100 pont)

Szóbeli vizsga eredménye: a szóbeli vizsgán a jelentkező tanulók nyelvi és idegennyelvi kompetenciáját, kommunikációs képességét, általános tájékozottságát, érdeklődését, együttműködési készségét szeretnénk megismerni. A szóbeli vizsga témakörei: személyes bemutatkozás, önismeret elemei, érdeklődés, egy, a tanuló számára fontos irodalmi mű bemutatása, általános tájékozottság, iskolaválasztás indoklása, személyes motivációk. A szóbeli vizsgára motivációs levelet kérünk. (maximum 50 pont)

Keretszám: 14 f

A felvételi eljárás során megszerzett összes pont alapján rangsoroljuk a felvételizőket.

Azonos pontszám esetén előnyben részesítjük:

- Hátrányos helyzetű tanulók
- Kerületi lakosok
- Akiknek különleges helyzete ezt indokolja

Felvételi követelmények:

Tanulmányi átlag alapján minimum 25 pont, a központi írásbeli vizsgán mindkét tantárgyból minimum 25 %, elérése.

Az SNI tanulók számára biztosított helyek száma három, az ezen felüli SNI tanulókat nem tudjuk felvenni.

A nyelvi előkészítő osztályban az idegen nyelv tanulása alól felmentett tanulót nem tudunk fogadni.

A számítógépes központ a felvehető minősített tanulókból jelöli ki a felvehető tanulókat, az adatlapon meghatározott iskolai sorrend alapján.

November 29-én 14 órától nyílt délutánt tartunk az érdeklődő nyolcadikos tanulók számára.

November 30-án 17.30-tól tájékoztatót tartunk az érdeklődő szülők számára.

A nyílt nap és a tájékoztató az - aktuális vírushelyzettől függően - személyes jelenléttel vagy online valósul meg.

Szóbeli felvételi időpontja: 2023. március 1-3.

Pótnap: március 13.

A 2022/2023-as tanév felvételi eljárás legfontosabb időpontjai

2022. december 2. Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára

2023. január 21. Központi írásbeli felvételi vizsga

2023. január 31. Központi írásbeli felvételi pótnap

2023. február 22. Felvételi jelentkezési lapok leadása

2023. március 1 - 3. Szóbeli felvételi

2023. március 13. Szóbeli felvételi pótnap

2023. március 17. Felvehető listájának közzététele

2023. március 21-22. Sorrend módosítási lehetőség

2023. április 28-ig Értesítés felvételtől vagy elutasításról

Az esetleges változásokról az iskola honlapján adunk tájékoztatást. www.gyermekekhez

Az nyelvi előkészítő évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

1a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

2a szülő személyi igazolványát;

3a gyermek lakcímkártyáját;

4. a nyolcadik osztályos bizonyítványát

4a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);

6szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

A beiratkozásra meghatározott időpontok :

Általános iskola első osztályába:

2023. április 20-21.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban.

Gimnázium nyelvi előkészítő osztályába:

2023. június 21-23.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az engedélyezett osztályok száma: 12

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nincs

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

nincs

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon 6:00-tól 20.00 -ig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Augusztus

- 22. Alakuló értekezlet
- 27-29. Tanévkezdő kirándulások
- 29. Belső továbbképzés; munkaközösségi megbeszélések; Vének tanácsa
- 30. Tanévnyitó értekezlet
- 21-szept. 3. Kello tankönyv pótrendelés elkészítése és lezárása

Szeptember

- 1. Évnyitó, első avatás
- 5. Jelentkezés az osztrák érettségi vizsgákra
- 5-8. Gólyatábor
- 2. Tanévkezdő projektnap a gimnáziumban
- 2-6. Tanévkezdő projekt a felső tagozaton
- 12-30. Szülői értekezletek
- 12. 8. osztályos szülők tájékoztatása a gimnáziumi felvételi eljárásról
- 15. Tantárgyi programok leadása
- 19-20. Osztályozó vizsgák elrehozott érettségihez
- 29. Magyar Diáksport napja
- 29. Akadályverseny, egészségnap
- 29. Magyar népmese napja
- 30. Törzslapok, Kréta megírásának határideje
- 30. Könyvtári állomány ellenőrzése, selejtezés
- 30. Túlélő tábor felső tagozatos tanulók számára

Október

- 1-2. Túlélő tábor felső tagozatos tanulók számára
- 3. Zene világnapja
- 4. Állatok világnapja fotó és rajzkiállítás
- 3-4. Bemeneti mérés (10. évfolyam)
- 5. Pályaorientációs nap általános iskolában
- 6. Pályaorientációs mérés (8. évfolyam)
- 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 7. Sportláz
- 10. Tanítás nélküli munkanap
- 11. és 13. Bemeneti mérés (8. évfolyam)
- 13. Forgószínpad
- 14. Bolyai matekverseny 4 – 8. osztály
- 15. Országos munkanap (gimnáziumban tanítás nélküli munkanap)
- 15. Könyvtári állomány leltározása
- 20. Angol írásbeli érettségi
- 20. KIFIR felvételi tájékoztató közzététele
- 20. Október 23-i megemlékezés nyilvános próbája
- 21. Október 23-i megemlékezés
- 21. Délután október 23-i megemlékezés – nyilvános előadás
- 24-25. Bemeneti mérés (6. évfolyam)
- 28. Gyermek Ház konferencia

November

- 10-14 Angol emeltszintű szóbeli érettségi
- 21-25 Angol középszintű szóbeli érettségi
- 10. Forgószínpad

11. Bolyai magyarverseny 4-8. osztály, Sportláz
15. Bolhapiac, fogadó óra a felső tagozatban
15. Bolyai magyarverseny gimnázium
21. Bemeneti mérés (4. évfolyam)
22. Bemeneti mérés (5. évfolyam)
28. 1. advent
29. Nyílt délután a gimnáziumi osztály iránt érdeklődő diákok számára
30. Tájékoztató a gimnáziumról szülőknek

December

1. Fogadó óra a gimnáziumban
2. 8.o. mestermunka téma leadása
2. Központi írásbeli felvételigazsítási jelentkezés
5. 2. advent
5. Tantárgyi programok leadása
5. Nyelvi szintvizsga szóbeli (NYEK)
6. Mikulás nap
7. Nyelvi szintvizsga írásbeli (NYEK)
8. Forgószínpad
9. Sportláz, Mikulás buli
12. 3. advent
16. Völgy utcai Betlehemes
19. 4. advent
21. Karácsonyi ünnepség
- 22- jan. 6. Téli szünet

Január

3. 7.o. tételkiadás (digitálisan)
11. Pályaorientációs nap a gimnázium
12. Forgószínpad
13. Sportláz
13. Bolyai Term. Tudomány (4-8.évfolyam)
17. Bolyai matekverseny (gimnázium)
17. Tájékoztató az 1.o. iránt érdeklődő szülőknek
18. Tantárgyi vizsga (7. osztály)
20. 1. félév vége
21. Központi felvételiírásbeli a 8.o-nak
24. Osztályozó értekezlet
27. Félévi bizonyítvány osztás
30. Tanítás nélküli munkanap
31. Központi felvételi pótnap
31. Tanítás nélküli munkanap

Február

- 1-17. Szülői értekezletek
9. Forgószínpad
9. 8.o. mestermunka szóbeli
10. Középfokú eredmények kihirdetése
10. Sportláz
10. Alapítványi bál (tervezett)
15. Jelentkezés elrehozott érettségi vizsgára
17. Farsang
22. Para-sportnap

- 22. Felvételi jelentkezési lapok
- 22-26. Iskolai sítábor (8-11. osztály)
- 25. Kommunizmus áldozatainak emléknapja (gimnázium)

Március

- 1-3. Gimis szóbeli felvétel
- 1. Tantárgyi programok feltöltése
- 6-10. Pénz témahét
- 9. Forgószínpad
- 10. Sportláz
- 13. Gimnáziumi szóbeli pótnap
- 14. Ünnepség
- 21-22. Felvételi sorrend módosítása
- 22. Víz világnapja
- 25. Első játszóház
- 27-31. Digitális témahét
- 29. Fogadó óra a felső tagozatban
- 30. Fogadó óra a gimnáziumban

Április

- 5. Tavaszi Fesztivál
- 6-11. Tavaszi szünet
- 12. Tanítás nélküli munkanap
- 17. Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól a gimnáziumban
- 17-21. Erasmus diákmobilitás (tervezett)
- 20-21. Első beiratkozás
- 24-28. Fenntarthatósági témahét
- 24. Föld világnapja
- 24. 7.o. tantárgyhúzás

Május

- 2-3. Nyelvi szintvizsga a NYEK-ben
- 2-15. Szülői értekezletek
- 6. Olimpia
- 10-11. Érettségi szünet
- 9. Tantárgyi vizsga (választott) a 9. osztályban
- 11. Angol írásbeli érettségi
- 11. Forgószínpad
- 15. Informatika érettségi
- 11. 7.o. vizsga
- 18. Földrajz írásbeli érettségi
- 19. Mestermunka leadása
- 15-19. Erdély (8. osztály)
- 22-26. Erdei iskola (1-7. és NYEK-11.)

Június

- 2. GYH születésnap rendezvény
- 1-3. Magántanuló vizsgák
- 5. Tantárgyi vizsga (matematika) a 10. osztályban
- 5-6. Tantárgyi vizsga (magyar, történelem) 11.osztály
- 5. Nemzeti összetartozás napja a gimnáziumban
- 8-9. Mestermunka bemutató
- 14. DÖK nap

- 15. Ballagás, évfűzűrű
- 16. Utolsó tanítási nap, takarítás, festés
- 16. Osztűlyozűrű ertekezlet
- 19. Osztűlyozűrű ertekezlet
- 19. Szűbeli erteettségi
- 21. Bizonyítűvűnyosztűs
- 21-23. Gimnűziumi beiratkozűs
- 22-26. Csalűdi beszűlgetések
- 28. vfűzűrű ertekezlet
- Jűlius 3-7. Nyűri tűbor

A pedagűgiai-szakmai ellen ertekek megűllapítűsai a szeműlyes adatok vűdelműre vonatkozű jogszabűlyok megtartűsűval:
nincs

Utolsó frissítűs: 2022. 10. 24.

6. Speciűlis kozűzűtűteli lista iskolai feladatot ellűtű intűzműnyeknek

Az orszűgos műres-ertekelűs vűnkűnti eredműnyei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203527>

A tanulűk le- s kimaradűsűval, vfűlyamisműtlűsűvel kapcsolatos adatok:

Nincs vfűlyamisműtl , kimaradű tanulű.

Kűzűpiskolűkban - vűnkűnt feltűntetűe - az erteettségi vizsgűk tlageredműnyei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erteettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=203527

A tanűrűn kűvűli egyűb foglalkozűsok gűnybevűtelűnek lehet sűge:

Szakkűrűk a gimnűziumi osztűlyokban heti rendszeressűggel a diűkok gűnyeihez igazodzűa.

A hűtvűgi hűzi feladatok s az iskolai dolgozatok szabűlyai:

Az egűsz napos programmal m kűd osztűlyokban nincs rendszeres otthoni hűzi feladat, a felkűszűlűs az iskolűban tűrtűnik. A tanulűk heti egy alkalommal kapnak otthoni feladatot annak rdekűben, hogy szűleik is rűszesei lehessenek az iskolai tanulűsnek, nyomon kűvethessűk gyermekűk fejl dűsűt. Az nűllű, felkűszűlűst biztosítű dűlutűni tanulűs 4. osztűlytűl kezd  en rűsze a napirendnek, osztűlyonkűnt eltűr d szűksűglettel. Az vkűzi szűnetek a pihenűs, a feltűlt dűs lehet sűgűt szolgűljűk, ezekre az d szakokra hűzi feladatot nem kapnak a tanulűk.

A tanulűk szűbeli s rűsbeli beszűmoltatűsűnak rendje, forműi:

A Gyermekek Hűza pedagűgusai a tanulűi teljesítűműnyek, az egyűni haladűs folyamatos megfigyűlűsűt, elemzűsűt tartűk cűlravezet nek. A differenciűlű tanulűsszervezűsi eljűrűsok, a kicsoportokban vűgzett munka, az egyűni fejlesztűs mind lehet sűget teremt erre. A diagnosztizűlűst, a hibűk korrigűlűsűt, a tanulűi feladatvűgzűs folyamatos, sűgűt megfigyűlűse biztosítűja.

Az els vfűlyamon cűlzott rűsbeli beszűmoltatűs nincs. Műrest a tanulűk a műsodik vfűlyamtűl kezd  en rnak. Az rűsbeli beszűmoltatűs fontos elve, hogy d ben differenciűltan, az adott tananyagrűsz biztos elszűjűtűtűsűt tűrtűnik. A sajűtos nevelűsi gűny tanulűk műr lapjai a rűjuk vonatkozű, szűksűg szerint eltűr ismeretanyagot, tevűkenysűget tartalmazzűk. Cűlszer a beszűmoltatűst a nagyobb tűmakűrűk lezűrűsakor

elvűgzűni. Minden vfűlyamon lehet sűgűt biztosított javítű dolgozat rűsűra. Az rűsbeli beszűmoltatűsok min sűtűse az els hat vfűlyamon a szerezhet s a szerzett pontszűm feltűntetűsűvel s szűveges ertekelűssel zajlűk. A hatodik vfűlyam műsodik fűlűvűben, a hetedik s nyolcadik vfűlyamon az rűsbeli beszűmoltatűsok min sűtűse osztűlyzattal tűrtűnik. A szűzalűkos teljesítűműny s az osztűlyzűs sszefűggűse a kűvetkez :

90-100 % jeles

75-89 % jű

56-74 % közepes
40-55 % elégséges
0-39 % elégtelen

Az alsó tagozaton szóbeli beszámoltatás ritkán fordul el (versek, memoriterek számonkérése). Helyette önként vállalt kiseladások megtartása, gyjt munkák ismertetése történik.

A felső tagozaton és a gimnáziumi osztályokban az adott tantárgytól függően szóbeli beszámoltatás is történik, de ennek rendje, formája nem szabályozott. A szóbeli beszámoltatás alkalmazásánál a Gyermek Ház pedagógiai elvei a meghatározók (megerősítés, differenciálás, egyéni lehetőségek figyelembevétele).

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Vizsgák rendje

Hetedik és nyolcadik évfolyamon a tanulók szóbeli beszámolókat, vizsgák keretében is számot adnak tudásukról. A vizsgák szervezésekor cél a fokozatos terhelés megvalósítása.

Hetedik évfolyam első félévének zárásakor a diákok maguk által választott tantárgyból tesznek szóbeli vizsgát. Év végén – a vizsga előtt két, három héttel – véletlenül kihúzott tantárgyból vizsgáznak a tanulók. Így elkerülhető, hogy rangsor alakuljon ki a tantárgyak között, erősíteni lehet az összes tantárgy folyamatos évközi tanulásának fontosságát.

A sajátos nevelési igényű tanulók a rájuk vonatkozó tartalmakhoz, követelményekhez igazított tételesort kapnak, és a vizsga során biztosított számukra a sérülésükkel adódó hátrányok kompenzálásának minden lehetősége.

Nyolcadik osztályban a tanulók mestermunkát készítenek. A mestermunka elkészítésére – amely írásos anyagból és egy témához kapcsolódó tárgyból áll – az egész tanév a diákok rendelkezésére áll. Cél, hogy megvalósuljon az önálló adatgyűjtés, a gyűjtött anyagok feldolgozása, rendszerbe szervezése, az ismeretszerzési folyamat tudatos megvalósítása. Munkájukat egy általuk felkért konzulens pedagógus segíti.

Az első félév zárásakor a diákok általános tájékozottságukról, érdeklődésükről számolnak be. Beszámolnak az általuk választott tervezett mestermunkáról, megindokolják, miért az adott témát választották, hol tartanak az adatgyűjtésben. Év végén történik a mestermunkák bemutatása. A tanulók 15-20 percen belül számolnak be diáktársaiknak, pedagógusaiknak, a meghívott vendégeknek az elkészített mestermunkáról, bemutatják az elkészített alkotásukat. A mestermunka jól szolgálja a kulcskompetenciák fejlesztését.

A gimnáziumi évfolyamokon a tanulók beszámolókat, vizsgák keretében számot adnak tudásukról. Cél, hogy a fokozatos terhelés megvalósuljon, és a vizsgák segítsék a tanulókat tudásuk rendszerezésében. Kiemelt cél, hogy támogassa az érettségire és továbbtanulásra való felkészülésüket.

Nyelvi előkészítő osztályban a tanult idegen nyelvből tesznek félévkor és év végén írásbeli és szóbeli vizsgákat a tanulók.

9. évfolyamán, a tanév végén, választott tantárgyból tesznek vizsgát. Amelyik tanuló rendelkezik nyelvvizsgával, az az adott nyelvet nem választhatja.

10. évfolyamon matematika tantárgyból tesznek vizsgát a tanulók.

11. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, valamint történelem tantárgyból vizsgáznak. Az a tanuló, aki előrehozott érettségire tesz, választhat a két tantárgy közül.

Osztályozó vizsga

Amennyiben a tanuló teljesítménye a hiányzások miatt a tanítási év közben nem volt értékelhető, és ezért a tanítási év végén nem minősíthető, a nevelési testület engedélyezheti, hogy osztályozóvizsgát tegyen. A nevelési testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz kötelező foglalkozást, és az iskola eleget tett a jogszabályban meghatározott értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt minősíthető, félévkor is osztályozóvizsgát kell tennie. A vizsga pontos idejéről a vizsgázó és a szülő vizsga előtt két héttel értesítést kap. Az osztályozó vizsgán a Gyermek Ház tantervének követelményei kérhető számon. Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatása alól. Egy napon maximum három vizsga tehető.

A szóbeli vizsgát az iskola tanáraiból alakított három tagú vizsgabizottság előtt kell megtartani. A tanuló számára a szóbeli vizsgán felkészülési időt kell biztosítani. Az osztályozó vizsga egyszeri és nem ismételt. Az osztályozó vizsgáról jegyzetkönyvet kell vezetni. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni. Az előrehozott érettségi miatt osztályozó vizsgára való jelentkezési kérelmet augusztus 20-ig, illetve február 1-ig az intézmény vezetőjéhez kell – a Kréta rendszeren keresztül – benyújtani. Az osztályozó vizsga letételét minden esetben az intézmény vezetője engedélyezi az osztályfőnökök, patronusok és a szaktanárok véleménye alapján.

Az osztályozó vizsgára való jelentkezés feltételei előrehozott érettségi vizsga esetén:

-Idegennyelv esetén legalább középfokú komplex nyelvvizsgálóval rendelkezik.

-Nem vétett a házirend ellen

Ha a tanuló a tavaszi érettségihez kapcsolódóan sikeres osztályozó vizsgát tesz, az osztályozó vizsga letétele után a tanórákon való részvétele a tanév végéig kötelező. A sikeres érettségi vizsga esetén a tanulónak írásban nyilatkoznia kell, hogy az adott tantárgy óráit a következő tanévben látogatni szeretné, vagy az óralátogatás alól felmentést kér. A sikeres érettségi esetén a sikeres vizsga utáni óralátogatási szándékáról augusztus 31-ig írásban köteles nyilatkozni a tanuló. Ha a tanuló a tantárgyat továbbra is tanulni szeretné a tanórán való részvétel kötelező, ha nem kívánja tovább tanulni jogszerű tartózkodási helye a könyvtár, illetve az aulák.

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak, ha átvétellel tanulói jogviszonyt szeretne folytatni, elzárkózásában, az érettségi tantárgyak esetében, eltérő tanterv szerint folytatta tanulmányait.

Javító vizsgára kötelezett az a tanuló, aki maximum két tantárgyból nem teljesítette a követelményeket.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha neki fel nem róható okokból késik vagy távol marad.

Érettségi vizsga

Az iskola tanulói a kötelezően meghatározott érettségi vizsgatárgyak mellett abból a választható érettségi vizsgatárgyból tehetnek érettségi vizsgát, amelynek a helyi tantervben meghatározott követelményeit minden évfolyamra vonatkozóan teljesítették. A tanárok a vizsgák módját (írásbeli és/vagy szóbeli, gyakorlati) a mindenkori érettségi vizsgakövetelmények szerint szervezik meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztály 24

2. osztály 24

3. osztály 24

4. osztály 24

5. osztály 24

6. osztály 24

7. osztály 24

8. osztály 25

Nyelvi előkészítő osztály 31

9. osztály 30

10. osztály 28

11. osztály 29

Utolsó frissítés: 2022. 10. 27.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-203527-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-203527-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-203527-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. november 11.