

Rovinj – Matematikai problémamegoldás

A Gyermek Ház Alternatív Általános Iskola és Gimnázium matematika tanáraként az iskola által pályázott és 2022-2027-ig elnyert Erasmus + Program keretében sikerült elutaznom a horvátországi Rovinjba, ahol tanártovábbképzés keretein belül részt vehettem 2022. július 17-23-ig az 1-ről a 2-re, avagy hogyan lehet az egyszerűt jól megértve bonyolult problémákkal is megküzdeni című magyar nyelvű kurzuson.

Kollégámmal - aki ugyanebben az időben egy másik képzésben vett részt - július 16-án közösen indultunk „zöld utazás” lehetőségének kihasználásával. Utazásunk Rovinjba problémamentes volt. Szállásunk minden kívánságunknak megfelelt. Szállásadónk angolul beszélt, így nyelvgyakorlásra már az első naptól volt lehetőségünk. Általában tapasztalhattuk, hogy a városban az angol nyelv használatával könnyen kommunikálhatunk. Érkezésünk napján kezdtünk megismerkedni Rovinj nevezetességével, kerékpárt béreltünk a gyorsabb, könnyebb, aktívabb ottlét érdekében.

A képzés első napjának programjaként találkoztunk a résztvevőkkel, a kurzus szervezőivel és trénerével, valamint megismerkedtünk azzal a rovinji gimnáziumi épülettel, ahol a következő 5 napban napi 5 órában bővítettük ismereteinket.

A komoly munka hétfőn kezdődött. A rövid bemutatkozó kör után egyesével, kettesével ülhattunk a padosorokba. Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy a spontán ülésrendnek köszönhetően megismerkedhettem egy kollégával. Trénerünk Dobos Sándor felkészülten, személyes tapasztalatainak megosztásával igyekezett figyelmünket fenntartani. Ehhez egy meglepő eszközt hívott segítségül. Az elmélyült munkát -eleinte viccesen- Sándor körtemuzsika-játéka szakította meg, mellyel jelezte, hogy a gondolkodási idő lejárt. Módszere a frontális osztálytermi munkára épült, ezzel bennem a főiskolai előadások emlékét idézte fel. Hiányoltam a 21.századnak megfelelő tevékenykedtetést, kooperációt, az eszközök, főleg okos eszközök használatát. A feladatmegoldásba épített szemléltetések során ezek használata nekem hiánypótló lett volna.

Napról napra ismerkedhettem meg az előadó által hozott egymásra épülő matematikai versenyfeladatokkal. Sok ismeret átadásban vehettem részt, de ezek beépítését az osztályterembe még alaposan át kell gondolnom.

A módszertani, szakmai, gyakorlatban való alkalmazhatóságra vonatkozó kérdések még mindig bennem vannak. A tanfolyam során két ilyen beszélgetésre volt lehetőségünk, sajnos mindig az órák legvégén. Ennek a két lehetőségnek nagyon örültem.

A város Velencét idéző sikátorai, nyüzsgő sétálóutcái, kavicsos tengerpartja kellemes kikapcsolódást nyújtott minden egyes nap.

Nagyon köszönöm a szervezőknek a segítő támogató együttműködést.