

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	203527
Intézmény neve:	Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	1021 Budapest II. kerület, Völgy utca 20-22.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Kókayné Lányi Marietta
Telefonszáma:	(1) 630-59-88
E-mail címe:	info@gyermekekghaza.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 18.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1027 Budapest II. kerület, F utca 80.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Hajnissné Anda Éva
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8090
E-mail címe:	eva.anda@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium (1021 Budapest II. kerület, Völgy utca 20-22.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	195	99	27	0	28	27	0	0	10	8,00	6	5
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	119	48	9	0	12	8	0	0	7	4,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	314	147	36	0	40	35	0	0	17	12,00	6	5
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
					közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti							gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti
Teljes munkaidős	0	12	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
ebből n	0	12	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
Részmunkaidős	0	2	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
ebből n	0	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ebből n	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	14	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	14	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Tanító	0	2	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	7	
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	6	23	0	0	0	1	0	0	7	0	0	0	0	0	40

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	5	0	0	6	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus	1	1	0	0	1	1	0	0
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2022-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		24	24	24	25	24	24	24	26	61	28	30	0	0	314	147	
abb 1	leány	13	12	12	11	11	12	12	16	27	9	12	0	0	147	0	
	más településr 1 bejáró	3	7	5	5	9	8	8	8	18	11	12	0	0	94	40	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	24	24	24	25	24	24	0	0	0	0	0	0	0	145	71	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	3	3	3	1	4	2	6	5	6	1	2	0	0	36	13	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	2	1	2	2	3	1	5	12	2	5	0	0	35	19	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	13	9	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, kézségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	31	13	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	24	25	24	24	24	26	31	0	0	0	0	178	87	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	30	28	30	0	0	88	35	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	25	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203527>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=203527&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Gyermek Háza első osztályába olyan családok jelentkezést várjuk, akik iskoláról, tanulásról, nevelésről vagy vallott nézeteik közel állnak iskolánk szemléletéhez.

A gyerekek közötti különbségeket természetesnek tartjuk. Inkluzív iskolaként minden osztályunkban tanulnak sajátos nevelési igényű gyerekek. Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozás megvalósítására. Differenciált tanulásszervezést alkalmazva személyre szabott tanulási környezetet biztosítunk. Hisszük, hogy a tanulás öröm. Fontosnak tartjuk, hogy a személyközpontú nevelés a szülővel való szoros együttműködésben valósuljon meg.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse, vagy ha ezt csak december 31. napjáig tölti be, a szülő kérje gyermeke felvételét az iskolába a hivatalos elzáró véleménye alapján.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

1a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

2a szülő személyi igazolványát;

3a gyermek lakcímkártyáját;

4a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);

6szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2024. április 18-19.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban

A második-nyolcadik évfolyamba történő jelentkezés esetén:

A gyermek felvételéről az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézményvezető dönt.

Gimnáziumi felvételi tájékoztató:

Tanulmányi terület: Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium Angol Nyelvi Előkészítő

A Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium öt évfolyamos (angol nyelvi előkészítő + 4 év) inkluzív gimnáziumi osztályt indít.

A gimnáziumi képzés akkreditált, egyéni eltérési engedéllyel, alternatív kerettanterv alapján történik. A gimnáziumi osztályokban személyre szabott tanulási környezetet biztosítunk, kiemelt figyelmet fordítva az aktív tanulói részvételre épülő tanulásszervezésre.

A nyelvi előkészítő évben magas óraszámú, szintek szerinti csoportbontásban angol nyelv tanulásra lehetőséget biztosítunk. A 9. és 10. évfolyamon több tantárgy tanítása tömbösített, tantárgyi blokkos rendszerben zajlik. A 11. és 12. évfolyamon fakultatív képzési lehetőséget kínálunk.

A Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium fogad – szakértői véleménnyel rendelkező – mozgáskorlátozott, látás- hallássérült, beszéd fogyatékos autizmus spektrum és pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulókat. Az akkreditált kerettanterv értelmében az osztály három sajátos nevelési igényű gyermeket tud fogadni.

A felvételi eljárás során a Gyermek Háza nyolcadik osztályában tanulók esetében az általános iskolai tanulmányi eredményt vesszük figyelembe.

Azok a Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium 8. évfolyamán tanulók nyernek felvételt, akik:

- tanulmányi átlaga a 7. év végi és a 8. félévi érdemjegyeket figyelembe véve - magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természettudományos tantárgyak átlaga (földrajz, fizika, biológia, kémia) és az idegen nyelv jegyei alapján - eléri a 4.2-t,

- fegyelmez intézkedésben nem részesültek,
- akik a felvételi eljárás során kizárólag a 0001 tagozati kódot jelölték, tanulmányi eredményük alapján vesznek részt a felvételi eljárásban, és erről a pontos keretszám meghatározása érdekében, a keretszám meghatározása előtt - szülei nyilatkozatot tesznek.

Keretszám 18 f

Tagozatkód: 0001

Felvételi eljárás

Azon nyolcadik osztályt végző tanulók számára, akik az általános felvételi eljárás során általános iskolai eredményeik, valamint a központi matematika és magyar nyelv írásbeli és a szóbeli felvételi vizsga eredményei alapján nyerhetnek felvételt gimnáziumi osztályunkba.

A sajátos nevelési igényű diákok számára a felvételi vizsgán biztosítjuk azon speciális lehetőségeket, melyeket a szakértői bizottság javasolt, tanulmányaik során biztosított volt. Ennek igénybeviteléhez kérjük a jelentkezési laphoz csatolni a szakértői vélemény másolatát. (Nkt. Tv. 51.§ (5).; 20/2012. EMMI rendelet 33. § (3).)

A felvételi pontok számításának módja:

Az általános iskola 7. év végi és 8. félévi eredményei alapján: 50 pont

A központi írásbeli vizsga eredményei alapján: 100 pont

Az iskolai szóbeli vizsga eredményei alapján: 50 pont

Összesen: 200 pont

Hozott pontok számítása: a 7. évfolyam év végi és 8. évfolyam félévi magyar nyelv és irodalom átlaga, matematika, történelem, idegen nyelv, valamint a természettudományos tantárgyak átlaga (földrajz, fizika, biológia, kémia) jegyeinek összege. (maximum 50 pont)

Központi írásbeli felvételi eredménye: Matematika maximum 50 pont, magyar nyelv maximum 50 pont (összesen maximum 100 pont). Tantárgyi felmentés esetén a megírt tantárgy eredményét duplázzuk meg.

Szóbeli vizsga eredménye: a szóbeli vizsgán a jelentkező tanulók nyelvi és idegennyelvi kompetenciáját, kommunikációs képességét, általános tájékozottságát, logikai gondolkodását, személyes érdeklődését, együttműködési készségét szeretnénk megismerni.

A szóbeli vizsga témakörei: együttműködési készség, személyes bemutatkozás, önismeret elemei, érdeklődés, a tanuló számára fontos irodalmi mű bemutatása, logikai feladatok megoldása, általános tájékozottság, iskolaválasztás indoklása, személyes motivációk. A szóbeli vizsgára fényképes motivációs levelet kérünk. (maximum 50 pont)

Keretszám: 12 f

A felvételi eljárás során megszerzett összes pont alapján rangsoroljuk a felvételizőket.

Azonos pontszám esetén előnyt élveznek:

-Hátrányos helyzetű tanulók

-Kerületi lakosok

-Akiknek különleges helyzete ezt indokolja

Felvételi követelmények:

Tanulmányi átlag alapján minimum 25 pont, a központi írásbeli vizsgán mindkét tantárgyból minimum 25 %, és a szóbeli felvételi vizsgán minimum 50% elérése.

Az SNI tanulók számára biztosított helyek száma három, az ezen felüli SNI tanulókat nem tudjuk felvenni.

A nyelvi előkészítő osztályban az idegen nyelv tanulása alól felmentett tanulót nem tudunk fogadni.

A számítógépes központ a felvehető minősített tanulókból jelöli ki a felvehető tanulókat, az adatlapon meghatározott iskolai sorrend alapján.

November 29-én 14 órától nyílt délutánt tartunk az érdeklődő nyolcadikos tanulók számára.

November 30-án 17.30-tól tájékoztatót tartunk az érdeklődő szülők számára.

Szóbeli felvételi tervezett időpontja: 2024. március 4-8.

Pótnap: március 12.

A 2023/2024-as tanév felvételi eljárás legfontosabb időpontjai

2023. november 30. Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára

2024. január 20. Központi írásbeli felvételi vizsga

2024. január 30. Központi írásbeli felvételi pótnap

2024. február 21. Felvételi jelentkezési lapok leadása

2024. március 4 - 8. Szóbeli felvételi

2024. március 12. Szóbeli felvételi pótnap

2024. március 22. Felvehető listájának közzététele

2024. április 8 -10. Sorrend módosítási lehetőség

2024. május 2-ig Értesítés felvételi vagy elutasításról

A beiratkozásra meghatározott időpontok :

Általános iskola első osztályába:

2023. április 18-19.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban.

Gimnázium nyelvi előkészítő osztályába:

2023. június 26-28.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az engedélyezett osztályok száma: 13

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nincs

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon 6:00-tól 20.00 -ig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Augusztus

24-25. Alakuló értekezlet, szakmai nap

29. Tanévnyitó értekezlet

26 -30. Tanévkezdő kirándulások (1-8. évfolyam)

28-31. Munkaközösségi megbeszélések, osztályátadások

Szeptember

1-12. Kello tankönyv pótrendelés elkészítése és lezárása

1. Évnyitó, első avatás
5. Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra
- 4 – 6. Tanévkezdő kirándulások a gimnáziumi osztályokban (9-11. osztály)
- 4-7. Gólyatábor (NYEK), tanévkezdő kirándulás (12. osztály)
- 4-6. Tanévkezdő projekt a felső tagozaton
- 7-8. Kirándulás (5. és 6. osztály)
- 8-12. Gólyahét
- 11-29. Szülői értekezletek
18. Tantárgyi programok feltöltése
19. 8. osztályos szülők tájékoztatása a gimnáziumi felvételi eljárásról
- 19-20. Osztályozó vizsgák elrehozott érettségéhez
- 19 – okt.11. Pályaválasztási kompetencia mérése (8. osztály)
- 25-26. Tantárgyi vizsga (magyar, történelem 12. osztály)
29. Magyar Diáksport és népmese napja, akadályverseny

Október

3. Zene világnapja
4. Állatok világnapja állatbemutató, fotó és rajzkiállítás
5. Pályaorientációs mérés (8. osztály)
6. Pályaorientációs nap (1-8. osztály)
6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
12. Forgószínpad
13. Bolyai matematika verseny (4 – 8. osztály)
- 13 -15. Túlélő tábor (gimnázium)
- 13-27. őszi elrehozott írásbeli érettségi vizsgák
20. KIFIR felvételi tájékoztató közzététele
19. Október 23-i megemlékezés nyilvános próbája
20. Október 23-i megemlékezés
20. Október 23-i megemlékezés – nyilvános előadás
24. Bolyai anyanyelvi verseny (gimnázium)
- 28 -nov.5. őszi szünet

November

- „Budapest 150” iskolai projekt
- 9-13. őszi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
 9. Forgószínpad
 10. Bolyai magyar verseny (4-8. osztály)
 13. Bolhapiac
 - 15-16. Játsszóház (SNI helyekre jelentkező gyerekek)
 - 20-24. őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák
 21. Fogadóóra a gimnáziumban
 23. Játsszóház (az iskolában tanulók testvérei számára)
 29. Nyílt délután a gimnáziumi osztály iránt érdeklődő diákok számára
 30. Szülői tájékoztató a gimnázium iránt érdeklődő szülők számára
 30. Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgákra (8. osztály)

December

1. Mestermunka téma leadása (8. osztály)
2. Adventi vásár
4. 1. advent

- 4. Tantárgyi programok feltöltése
- 4. Fogadóóra a felső tagozaton
- 5 – 6. Nyelvi szintvizsga szóbeli, írásbeli vizsga (NYEK)
- 6. Mikulás nap, Mikulás buli
- 8. Szalagavató bál
- 11. 2. advent
- 15. Völgy utcai Betlehemes
- 18. 3. advent
- 21. Karácsonyi ünnepség
- 22- jan. 7. Téli szünet

Január

- Pályaorientációs nap a gimnázium (Educatio kiállításához igazítva)
- 3. 7.o. tételkiadás (digitálisan)
- 9. Netfitt mérés kezdete
- 18. Forgószínpad
- 12. Bolyai természettudományi verseny (4-8.évfolyam)
- 16. Bolyai matekverseny (gimnázium)
- 16. Tantárgyi vizsgák (7. osztály)
- 19. 1. félév vége
- 20. Központi írásbeli felvételi (8. osztály)
- 22 - 24. Osztályozó értekezletek
- 26. Félévi bizonyítványosztás
- 29-30. Tanítás nélküli munkanap
- 30. Központi írásbeli felvételi pótnap (8. osztály)
- Középfokú írásbeli felvételi eredmények kihirdetése

Február

- 5-20. Szülői értekezletek
- 1. Forgószínpad
- 9. Jelentkezés az érettségi vizsgákra (intézményben)
- 9. Farsang (1-8. osztály)
- 9. Farsangi bál a gimnáziumban (tervezett)
- 12. Mestermunka szóbeli (8. osztály)
- 16. Alapítványi bál (tervezett)
- 12. Tájékoztató az első osztály iránt érdeklődő szülők számára
- 15. Jelentkezés elrehozott érettségi vizsgára (Felvi.hu)
- 19. 20. Tantárgyi vizsga magyar, történelem (11. osztály)
- 17-20. Sítábor (családi)
- 21-25 Sítábor (8 – 12. osztály)
- 21. Középfokú felvételi jelentkezési lapok leadása (8. osztály)
- 22. Para-sportnap
- 26. Kerületi vers és prózamondó verseny megrendezése (felső tagozat)
- 26. Kommunizmus áldozatainak emléknapja (gimnázium)

Március

- 4 -8. Szóbeli felvételi vizsga (gimnázium)
- 4. Tantárgyi programok feltöltése
- 4-8. Pénz témahét
- 7. Országos matematika próbaérettségi (12. osztály)

- 7. Forgószínpad
- 12. Szóbeli felvételi vizsga pótnap
- 11-14. Projekthét „március 15.” (felső tagozat)
- 14. Pí nap (gimnázium)
- 19. Fogadóóra a felső tagozaton
- 14. Március 15-i ünnepély
- 22. Ideiglenes felvételi sorrend közzététele (gimnázium)
- 22. Víz világnapja
- 23. Első játszóház
- 25. Fogadó óra a gimnáziumban
- 25-26. Próbanyelvvizsga (gimnázium)
- 25-29. Digitális témahét
- 27. Tavaszi Fesztivál

Április

- márc. 28- 7. Tavaszi szünet
- 9. Matematika próbaérettségi (12. osztály)
- 11. Forgószínpad
- 17. Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (gimnázium)
- 18-19. Első beíratás
- 22-26. Fenntarthatósági témahét
- 24. Föld világnapja

Május

- 3. 12. évfolyam utolsó tanítási napja
- 4. Gimnáziumi ballagás
- 6. Tantárgy Húzás (7. osztályos vizsga)
- 6-8. Érettségi szünet (NYEK-11.)
- 6- 24. Írásbeli érettségi vizsgák
- 6-20. Szülői értekezletek
- 6. 7.o. tantárgy húzás
- 9. Forgószínpad
- 9. Tantárgyi vizsga (9. osztály, választott tantárgy)
- 11. Olimpia
- 15. Nyelvi szintvizsga írásbeli (NYEK)
- 22. Nyelvi szintvizsga szóbeli (NYEK)
- 24-26. Túlélő tábor (5-8. osztály, tervezett)
- 21. 7.o. vizsga

Június

- 3. Mestermunka leadása
- 4. Tantárgyi vizsga (10. osztály, matematika)
- 4-7. Erdei iskola (1-7. osztály)
- 4-7. Erdély (8. osztály)
- 5. Nemzeti összetartozás napja (gimnázium)
- 5-12. Emeltszintű szóbeli érettségi vizsgák
- 13-14. Mestermunka bemutató (8. osztály)
- 17. Tanítás nélküli munkanap
- 19. DÖK nap
- 20. Évzáró, ballagás

- 21. Utolsó munkanap
- 21. Osztályozó értekezletek
- 24. Bizonyítványosztás
- 25 -28. Szóbeli középszint érettségi (gimnázium)
- 25 - 28. Családi beszélgetés
- 26-28. Gimnáziumi beiratkozás

Július

Tanévzárás
Nyári tábor

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
nincs

Utolsó frissítés: 2023. 10. 18.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203527>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Nincs évfolyamisméltés, kimaradó tanuló.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=203527

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

Szakkörök a gimnáziumi osztályokban heti rendszerességgel a diákok igényeihez igazodva.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az egész napos programmal működő osztályokban nincs rendszeres otthoni házi feladat, a felkészülés az iskolában történik. A tanulók heti egy alkalommal kapnak otthoni feladatot annak érdekében, hogy szüleik is részesei lehessenek az iskolai tanulásnak, nyomon követhessék gyermekük fejlődését. Az önálló, felkészülést biztosító délutáni tanulás 4. osztálytól kezdődően része a napirendnek, osztályonként eltérő időszakkal. Az évközi szünetek a pihenés, a feltöltődés lehetőségeit szolgálják, ezekre az időszakokra házi feladatot nem kapnak a tanulók.

A tanulók szóbeli és írásbeli beszámoltatásának rendje, formái:

A Gyermek Ház pedagógusai a tanulói teljesítmények, az egyéni haladás folyamatos megfigyelését, elemzését tartják célravezetőnek. A differenciáló tanulásszervezési eljárások, a kiscsoportokban végzett munka, az egyéni fejlesztés mind lehetőséget teremt erre. A diagnosztizálást, a hibák korrigálását, a tanulói feladatvégzés folyamatos, segítőkész megfigyelése biztosítja.

Az első évfolyamon célzott írásbeli beszámoltatás nincs. Mérést a tanulók a második évfolyamtól kezdődően írnak. Az írásbeli beszámoltatás fontos elve, hogy időben differenciáltan, az adott tananyag rész biztos elsajátítása után történik. A sajátos nevelési igényű tanulók mérőlapjai a rájuk vonatkozó, szükség szerint eltérő ismeretanyagot, tevékenységet tartalmaznak. Célszerű a beszámoltatást a nagyobb témakörök lezárásakor

elvégezni. Minden évfolyamon lehet ség biztosított javító dolgozat írására. Az írásbeli beszámoltatások min sítése az els hat évfolyamon a szerezhet és a szerzett pontszám feltüntetésével és szöveges értékeléssel zajlik. A hatodik évfolyam második félévében, a hetedik és nyolcadik évfolyamon az írásbeli beszámoltatások min sítése osztályzattal történik. A százalékos teljesítmény és az osztályzás összefüggése a következ :

90-100 % jeles

75-89 % jó

56-74 % közepes

40-55 % elégséges

0-39 % elégtelen

Az alsó tagozaton szóbeli beszámoltatás ritkán fordul el (versek, memoriterek számonkérése). Helyette önként vállalt kisel adások megtartása, gy jt munkák ismertetése történik.

A fels tagozaton és a gimnáziumi osztályokban az adott tantárgytól függ en szóbeli beszámoltatás is történik, de ennek rendje, formája nem szabályozott. A szóbeli beszámoltatás alkalmazásánál a Gyermek Háza pedagógiai elvei a meghatározók (meger sítés, differenciálás, egyéni lehet ségek figyelembevétele).

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Vizsgák rendje

Hetedik és nyolcadik évfolyamon a tanulók szóbeli beszámolók, vizsgák keretében is számot adnak tudásukról. A vizsgák szervezésekor cél a fokozatos terhelés megvalósítása.

Hetedik évfolyam els félévének zárásakor a diákok maguk által választott tantárgyból tesznek szóbeli vizsgát. Év végén – a vizsga el tt két, három héttel – véletlenszer en kihúzott tantárgyból vizsgáznak a tanulók. Így elkerülhet , hogy rangsor alakuljon ki a tantárgyak között, er síteni lehet az összes tantárgy folyamatos évközi tanulásának fontosságát.

A sajátos nevelési igény tanulók a rájuk vonatkozó tartalmakhoz, követelményekhez igazított tételsort kapnak, és a vizsga során biztosított számukra a sérülésükb l adódó hátrányok kompenzálásának minden lehet sége.

Nyolcadik osztályban a tanulók mestermunkát készítenek. A mestermunka elkészítésére – amely írásos anyagból és egy témához kapcsolódó tárgyból áll – az egész tanév a diákok rendelkezésére áll. Cél, hogy megvalósuljon az önálló adatgy jtés, a gy jtött anyagok feldolgozása, rendszerbe szervezése, az ismeretszerzési folyamat tudatos megvalósítása. Munkájukat egy általuk felkért konzulens pedagógus segíti.

Az els félév zárásakor a diákok általános tájékozottságukról, érdekl désükr l számolnak be. Beszámolnak az általuk választott tervezett mestermunkáról, megindokolják, miért az adott témát választották, hol tartanak az adatgy jtésben. Év végén történik a mestermunkák bemutatása. A tanulók 15-20 percben számolnak be diáktársaiknak, pedagógusaiknak, a meghívott vendégeknek az elkészített mestermunkáról, bemutatják az elkészített alkotásukat. A mestermunka jól szolgálja a kulcskompetenciák fejlesztését.

A gimnáziumi évfolyamokon a tanulók beszámolók, vizsgák keretében számot adnak tudásukról. Cél, hogy a fokozatos terhelés megvalósuljon, és a vizsgák segítsék a tanulókat tudásuk rendszerezésében. Kiemelt cél, hogy támogassa az érettségire és továbbtanulásra való felkészülésüket.

Nyelvi el készít osztályban a tanult idegen nyelv b l tesznek félévkor és év végén írásbeli és szóbeli vizsgákat a tanulók.

9. évfolyamán, a tanév végén, választott tantárgyból tesznek vizsgát. Amelyik tanuló rendelkezik nyelvvizsgával, az az adott nyelvet nem választhatja.

10. évfolyamon matematika tantárgyból tesznek vizsgát a tanulók.

11. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, valamint történelem tantárgyból vizsgáznak. Az a tanuló, aki el rehozott érettségít tesz, választhat a két tantárgy közül.

Osztályozó vizsga

Amennyiben a tanuló teljesítménye a hiányzások miatt a tanítási év közben nem volt értékelhet , és ezért a tanítási év végén nem min síthet , a nevel testület engedélyezheti, hogy osztályozóvizsgát tegyen. A nevel testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz kötelez foglalkozást, és az iskola eleget tett a jogszabályban meghatározott értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az els félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt min síthet , félévkor is osztályozóvizsgát kell tennie. A vizsga pontos idejér l a vizsgázó és a szül vizsga el tt két héttel értesítést kap. Az osztályozó vizsgán a Gyermek Háza tantervének követelményei kérhet k számon. Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatása alól. Egy napon maximum három vizsga tehet .

A szóbeli vizsgát az iskola tanáraiból alakított három tagú vizsgabizottság el tt kell megtartani. A tanuló számára a szóbeli

vizsgán felkészülési időt kell biztosítani. Az osztályozó vizsga egyszeri és nem ismételt. Az osztályozó vizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni. Az elrehozott érettségi miatt osztályozó vizsgára való jelentkezési kérelmet augusztus 20-ig, illetve február 1-ig az intézmény vezetőjéhez kell – a Kréta rendszeren keresztül – benyújtani. Az osztályozó vizsga letételét minden esetben az intézmény vezetője engedélyezi az osztályfőnökök, patronusok és a szaktanárok véleménye alapján.

Az osztályozó vizsgára való jelentkezés feltételei elrehozott érettségi vizsga esetén:

-Idegennyelv esetén legalább középfokú komplex nyelvvizsgálattal rendelkezik.

-Nem vétett a házirend ellen

Ha a tanuló a tavaszi érettségihez kapcsolódóan sikeres osztályozó vizsgát tesz, az osztályozó vizsga letétele után a tanórákon való részvétele a tanév végéig kötelező. A sikeres érettségi vizsga esetén a tanulónak írásban nyilatkoznia kell, hogy az adott tantárgy óráit a következő tanévben látogatni szeretné, vagy az óralátogatás alól felmentést kéri. Érettségi esetén a sikeres vizsga utáni óralátogatási szándékáról augusztus 31-ig írásban köteles nyilatkozni a tanuló. Ha a tanuló a tantárgyat továbbra is tanulni szeretné a tanórán való részvétel kötelező, ha nem kívánja tovább tanulni jogszerű tartózkodási helye a könyvtár, illetve az aulák.

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak, ha átvétellel tanulói jogviszonyt szeretne folytatni, elzárkójában, az érettségi tantárgyak esetében, eltérő tanterv szerint folytatta tanulmányait.

Javító vizsgára kötelezett az a tanuló, aki maximum két tantárgyból nem teljesítette a követelményeket.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha neki fel nem róható okokból késik vagy távol marad.

Érettségi vizsga

Az iskola tanulói a kötelezően meghatározott érettségi vizsgatárgyak mellett abból a választható érettségi vizsgatárgyból tehetnek érettségi vizsgát, amelynek a helyi tantervben meghatározott követelményeit minden évfolyamra vonatkozóan teljesítették. A tanárok a vizsgák módját (írásbeli és/vagy szóbeli, gyakorlati) a mindenkori érettségi vizsgakövetelmények szerint szervezik meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztály 25

2. osztály 24

3. osztály 24

4. osztály 23

5. osztály 25

6. osztály 23

7. osztály 24

8. osztály 24

Nyelvi előkészítő osztály 31

9. osztály 30

10. osztály 30

11. osztály 25

12. osztály 28

Utolsó frissítés: 2023. 10. 17.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-203527-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-203527-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-203527-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2023. október 18.

Pedagógusok munkaköre, végzettsége

Munkakör	Végzettség szintje	Szakképzettségek, végzettségek
gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakos tanár és terapeuta
gimnáziumi tanár	egyetem	fizika szakos tanár; német szakos nyelvtanár
gimnáziumi tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár; dráma- és színházpedagógus
általános iskolai tanár	egyetem	földrajz szakos általános iskolai tanár; testnevelés szakos általános iskolai tanár; testnevelés szakos középiskolai tanár
gimnáziumi tanár	mesterfokozat MSc	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár; hittanár
általános iskolai tanár	egyetem	idegennyelv-oktató tanító; pedagógia szakos tanár
gimnáziumi tanár	érettségi végzettség	okleveles középiskolai testnevelő tanár
általános iskolai tanár	főiskola	történelem szakos tanár; ének-zene szakos általános iskolai tanár
gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus szomatopedagógia szakirányon
általános iskolai tanár	főiskola	angol nyelv és irodalom szakos tanár
gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár; általános iskolai tanító
gimnáziumi tanár	egyetem	angol szakos középiskolai tanár
gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus logopédia szakirányon; okleveles gyógypedagógus
gimnáziumi tanár	egyetem	matematika szakos tanár; számítástechnika szakos tanár; programozó matematikus
gimnáziumi tanár	egyetem	okleveles történész
gimnáziumi tanár	egyetem	okleveles pszichológus és pszichológia szakos tanár; német nyelv és irodalom szakos tanár
tanító	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen
gimnáziumi tanár	egyetem	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
tanító	egyetem	általános iskolai tanító; pedagógia szakos előadó

gimnáziumi tanár	mesterfokozat MA	francia nyelv és irodalom szakos tanár; német nyelv és irodalom szakos tanár
gimnáziumi tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár; okleveles középiskolai magyartanár; okleveles tehetségfejlesztő tanár
gimnáziumi tanár	mesterfokozat MA	kémia szakos tanár
tanító	főiskola	általános iskolai tanító informatika műveltségi területen; gyógypedagógiai segítő munkatárs
gimnáziumi tanár	érettségi végzettség	okleveles középiskolai testnevelő tanár; okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár
gimnáziumi tanár	egyetem	felsőfokú oktatási informatikus; általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel; okleveles informatika szakos tanár; általános iskolai tanító
általános iskolai tanár	főiskola	matematika szakos tanár; rajz szakos tanár
gyógypedagógus	főiskola	oligofrénpedagógus; gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár; drámapedagógus
gimnáziumi tanár	mesterfokozat MA	okleveles kémiatanár; okleveles matematikatanár; vegyész
általános iskolai tanár	főiskola	matematika szakos tanár
általános iskolai tanár	főiskola	rajz szakos tanár; általános iskolai tanító vizuális nevelés szakkollégiumi képzéssel
gimnáziumi tanár	érettségi végzettség	okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára; okleveles középiskolai magyartanár
gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár; gyógypedagógus, logopédia szakos tanár és terapeuta; okleveles gyógypedagógus
gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus logopédia szakirányon; gyógypedagógia-szomatopedagógia szakos tanár
tanító	főiskola	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel
tanító	főiskola	általános iskolai tanító
iskolapszichológus	egyetem	viselkedéselemző
könyvtárostanártanító	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár; magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és

		középszkolai tanár; mozgókép- és médiakultúra pedagógus
gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon; gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon
tanító	főiskola	általános iskolai tanító
gyógypedagógus	egyetem	gyógypedagógia tanár; filológia magisztere
tanító	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom speciális kollégiummal
általános iskolai tanár	egyetem	speciálpedagógia szakos tanár; magyar nyelv és irodalom szakos tanár; oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógia tanár
gimnáziumi tanár	egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkaköre, végzettsége

Munkakör	Végzettség szintje	Szakképzettségek, végzettségek
pedagógiai asszisztens	középfokú iskolai végzettség	gyógypedagógiai segítő munkatárs
gyógypedagógiai asszisztens	egyetem	viselkedéselemző
óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolgálati titkár	alapfokozat BA	közgazdász gazdaságdiplomácia és nemzetközi menedzsment szakon
pedagógiai asszisztens	főiskola	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen
rendszergazda	érettségi végzettség	felsőfokú rendszergazda mérnökinformatikus-asszisztens

2021/2022. tanévben végzett digitális országos kompetenciamérés előzetes eredményei

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1568 (1505;1626)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1758 (1691;1845)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1782 (1720;1840)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1564 (1456;1653)	😐 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1706 (1623;1764)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1766 (1730;1813)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1662 (1605;1706)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1799 (1745;1869)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1815 (1773;1858)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1574 (1495;1637)	😐 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1808 (1755;1872)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1568 (1505;1626)	😊 1493 (1492;1494)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1541 (1538;1544)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1500 (1494;1506)
Matematika	8.	Ált. isk.	1758 (1691;1845)	😊 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	😊 1641 (1637;1643)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1602 (1594;1612)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1782 (1720;1840)	😊 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	☹️ 1731 (1730;1733)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1618 (1613;1624)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1564 (1456;1653)	☹️ 1475 (1474;1476)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1491 (1485;1498)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1706 (1623;1764)	😊 1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	😊 1568 (1565;1570)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1533 (1526;1542)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1766 (1730;1813)	😊 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	😊 1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1590 (1585;1596)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1662 (1605;1706)	😊 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	😊 1553 (1550;1556)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1511 (1503;1518)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1799 (1745;1869)	😊 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	😊 1623 (1619;1626)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1586 (1577;1595)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1815 (1773;1858)	😊 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	😊 1755 (1753;1756)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1645 (1637;1651)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1574 (1495;1637)	☹️ 1500 (1499;1502)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1562 (1557;1565)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1529 (1521;1538)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1808 (1755;1872)	😊 1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	😊 1681 (1678;1686)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1653 (1639;1662)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték