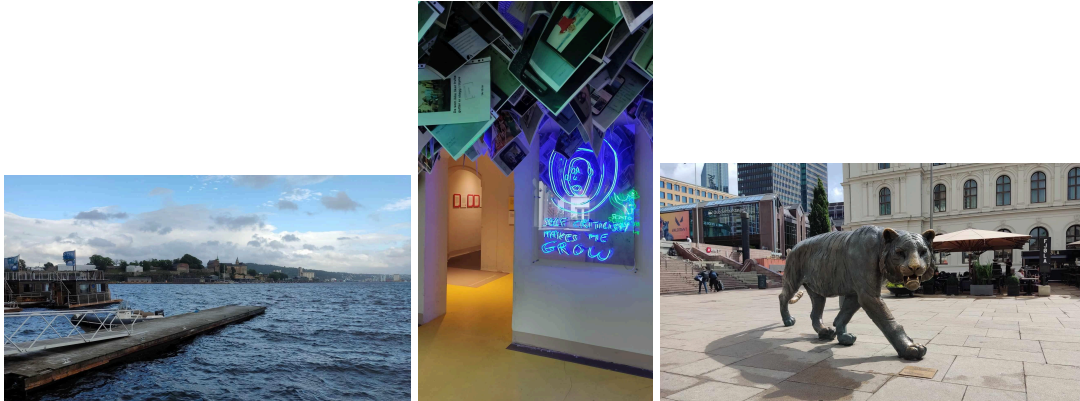


Oslo - Interactive Teaching - Educational Games, Outdoor Activities, New Technology

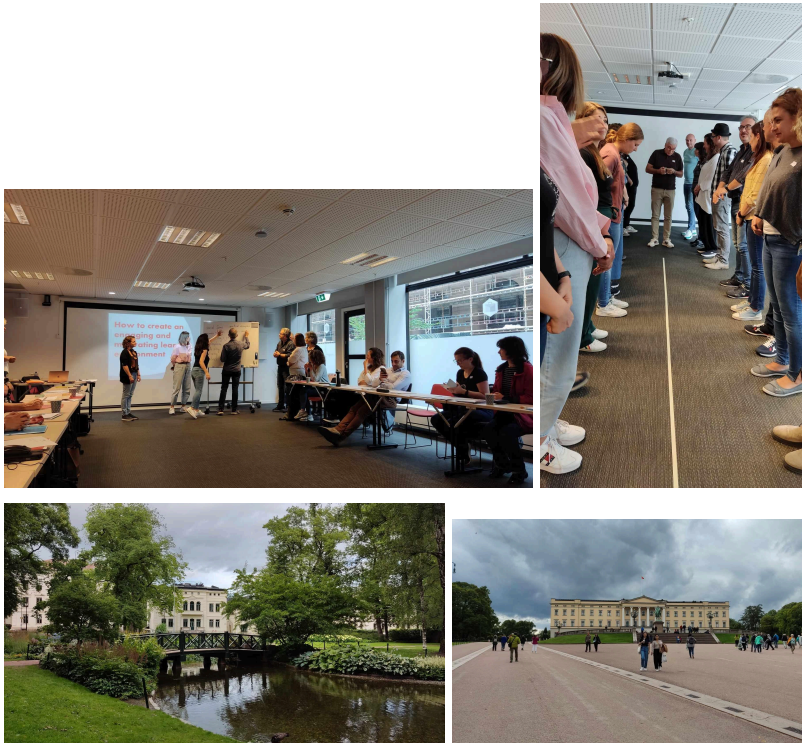
Július 16.

Megérkeztem Oslóba. Elmentem a tengerpartra, a belvárosban sétáltam, meglátogattam az Intercultural Múzeumot.



Július 17.

Az első napon a képzésen minden résztvevő bemutatta az országát, városát, az iskoláját. Voltak tanárok Németországból, Olaszországból, Portugáliából, Spanyolországból, Romániából, Ciprusról. Bemutatkozás, ismerkedős játékokat játszottunk. Csoportmunkában a tanulók motivációjáról beszélgettünk. A képzés után meglátogattam a Norvég Királyi Palotát és környékét.



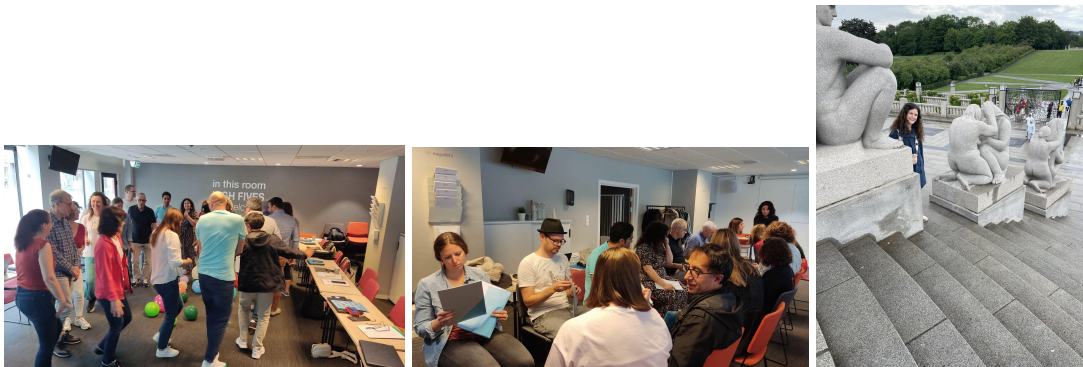
Július 18.

A képzésen csoportmunkában, majd közösen összegyűjtöttük azokat a weboldalakat, amik segíthetik a munkánkat az oktatásban. Ezek közül részletesebben megbeszéltük a Quizlet live-ot és a Lyrics Training-et. Közösen megnéztünk egy videót, amely a digitális forradalomról szólt, majd arról osztottuk meg gondolatainkat, hogy milyen kihívásokkal kell szembenéznünk a 21. században a tanítás során. A kurzus során több játékot is kipróbáltunk, például a gyümölcssalátát és a Kinek a lufija? játékokat. A nap végén a résztvevők bemutatták nemzeteik italait, ételeit. Én téliszalámit vittem. Délután hajóztam, meglátogattam az Operaházat.



Július 19.

Speed dating módszerrel megbeszéltük, hogy ki melyik applikációt szereti a legjobban használni az oktatásban. Majd néhány weboldalt megnéztünk (pl. simpleshow, powtoon, getepic), részletesebben beszélgettünk a quizizz és socrative alkalmazásokról. Játszottunk activityt és lufis játékot. A kurzus után elmentem néhány kollégával a Vigeland Szobor Parkba.



Július 20.

A Goosechase alkalmazás segítségével csoportokban felfedeztük a várost. A különböző fotó, videó, hang, GPS és szöveges választ igénylő feladatokkal sok új információt tudtunk meg Oslo városáról és a csapattagok közti kapcsolat is szorosabb lett. A csoportmunka után közösen részt vettünk a Városházán egy idegenvezetésen, majd a hegyekben kirándultunk, végül Hovedoya szigetét fedeztük fel.



Július 21.

Csoportmunka során kinti tevékenységeket, alkalmazásokat (például Goosechase, Action Bound, NaviTabi, Geocaching), ötleteket gyűjtöttünk, amelyeket jól tudunk használni az oktatásban. Stop-walk játékot és tippelős kvízt játszottunk. Megismerkedtünk Plickers és a Quivervision alkalmazásokkal. Az Artificial intelligence oktatásra tett hatását és annak felhasználási lehetőségeit vitattuk meg ezután. A kurzus végén mindenkinek átadták az oklevelét.

A kurzus után a Damstredet and Telthusbakken és az Ekerbergtrappen látogattam meg.



Július 22.

Meglátogattam az oslói botanikus kertet, majd összecsomagoltam, hazarepültem.

