

Projektoktatás alkalmazása a tehetséggondozásban - Rovinj- 2023.08.06. - 08.12.



Az Erasmus + pályázat segítségével idén eljutottam a horvátországi Rovinjba, ahol részt vehettem Orbán Sándor Projektoktatás alkalmazása a tehetséggondozásban c. képzésén. A képzésen nyolcan voltunk, a résztvevők között egy szlovákiai kolléga is jelen volt. Iskolai, tanítási tapasztalatainkat nap, mint nap megosztottuk egymással. Hihetetlen élményt adott számomra ez az 5 nap, mivel Sándor valóságosan adta át szakmai életútjának tapasztalatait és kudarcait, így könnyedén tudtam beleképzelni magam minden pillanatába. Fontos kiemelnem, hogy megerősítést kaptam abban, hogy minden gyermekben felfedezhetünk tehetséget, erre sok időt kell szánni, azaz minden gyermeknek kellene, hogy járjon ez a figyelem.

A Complex 3 + T képzés rámutatott a képességterületek párhuzamos fejlesztésének fontosságára és eredményességére, vagyis hogy nem szűkíthetem le a gyermekek tanítását a saját tantárgyamra.



Első napon a tehetségre utaló jelekről, tehetségkutatásról (Czeizel Endre, Hámori József, Gyarmati Éva, Böszörményi Gyula), kreativitásról, az asszertív-kognitív- szomatikus képességek egymásra utaltságáról tanultunk, beszélgettünk. Sándor kiemelte az SNI tanulók gondozását is a projektoktatásban. Nap végén két csoportban megterveztük telepesként mire lenne szükségünk egy Mars bázis megépítéséhez. Majd közös plakátban összegeztük a két csoport ötleteit.



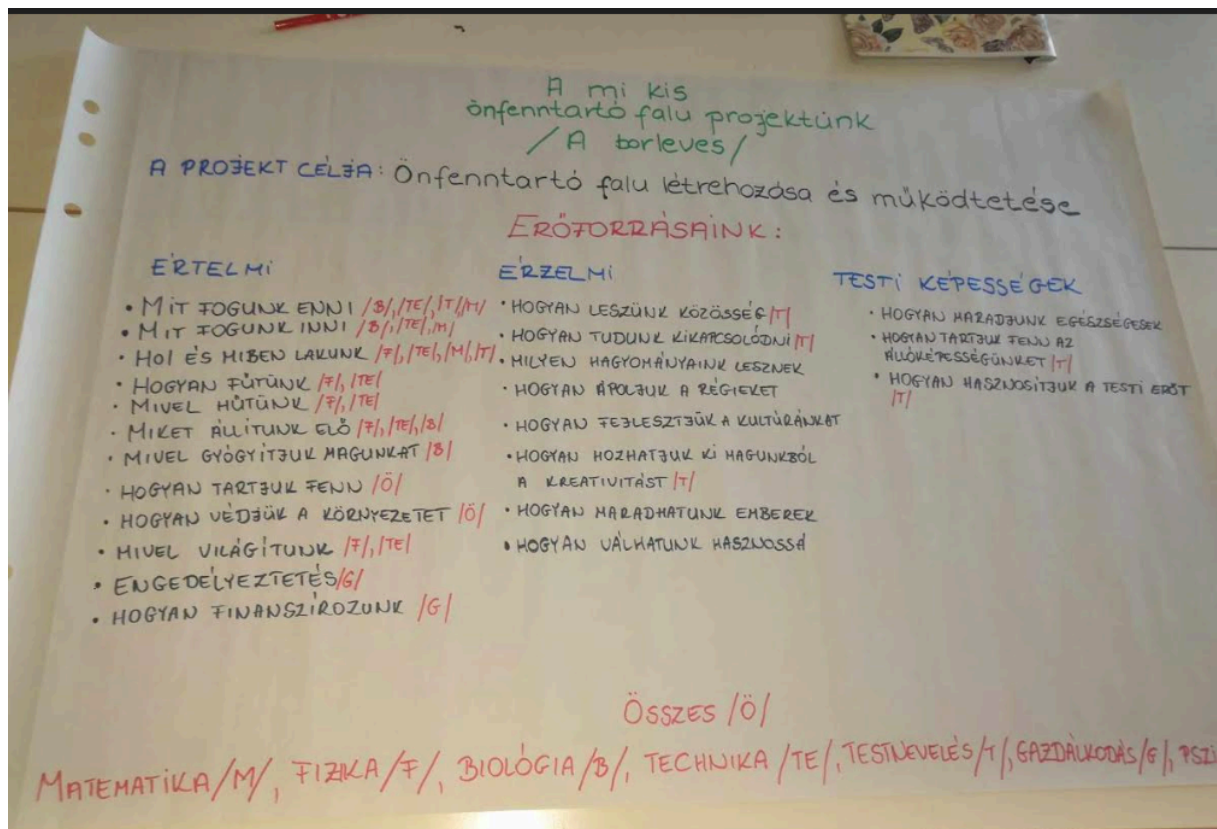
Második napon ismertettük egymás terveit, és közösen, a legegyszerűbb alapanyagokból (joghurtos pohár, cellux, kartonpapír...) meg is építettük ezt a Mars bázist. A projekt megvalósítás jó hangulatban zajlott, alaposan megismerhettük egymás erősségeit. Sándor külső megfigyelőként vett részt a csoportmunkában. A makett bemutatója során Sándor kiemelte, hogy ő is sok mindent megtudott rólunk, kinek mi az érdeklődési köre, miben tudja kifejezni önmagát. Ezzel rámutatott arra, hogy a tanítványaink között ugyanígy megfigyelhetjük a tehetségre utaló jeleket.



Majd ismereteket szereztünk arról hogyan indítható el egy projekt a tanulók között, melyben a motiváció felkeltése és fenntartása volt a kulcsfogalom.

Harmadik napon a tanári szerepek felépítéséről beszélgettünk projekt során. Majd pontokra szedve osztotta meg velünk Sándor egy projekt felépítését. Mindezeket tanítványai által készített projekt fotóival és videóival támasztotta alá. Sok ötletet kaptunk pályázati lehetőségekre, melyek szintén motiválják a diákokat. Végül képességterületenként elemeztük a Mars-projektet.

Ez át is vezetett bennünket a negyedik napra. Ezen a napon folytattuk a képességterületek vizsgálatát, majd jó gyakorlatokat láthattunk debreceni, és horvát iskolákból. Ezek újabb ötletekkel inspiráltak engem és kurzustársaimat is. Ötleteinket egy közös projektben ismertettük egymással. Ez lett a mi ÖKOFALU projektünk. Gondolatainkat plakáton összegeztük, melyen feltüntettük saját tantárgyaink hol jelennének meg.



A negyedik nap tanulsága az volt, hogy a jó projekt sosem ér el egy megfogalmazott végső célt, hanem mindig tovább vihető, fejleszthető.

A tanfolyam utolsó napján saját projektünket úgy kellett bemutatnunk, mintha saját tantestületünknek és iskolaigazgatóknak kellene „eladnunk” azt. Ez a bemutató is nagyon tanulságos volt, és felhívta a figyelmemet arra, hogy nagyon nehéz olyan projektet megvalósítani egy iskolában, amibe minden kolléga bevonható. És ez nem is olyan fontos. Bár Sándor rámutatott arra, hogy egy nem támogató kolléga még inspirálhat is.

Ezen a napon kipróbálhattuk magunkat a művészetek terén is, mely fontos eleme a tehetség kibontakoztatásának.

Összességében ezt a képzést nagyon ajánlom minden olyan kollégának, aki nyitott arra, hogy tanítását megújítsa és 21. századivá emelje.



