

Beszámoló: Erasmus+ Job-Shadowing Finnországban



Az Erasmus+ program keretében lehetőségünk volt egy egyhetes szakmai látogatáson (job-shadowing) részt venni egy finn általános iskolában - Oulunsalon Kirkonkylän Koulu - Ouluban. Nem egyedül érkeztünk az északi országba, egy inspiráló, nemzetközi csoport tagjaként fedezhettük fel a helyi módszereket. Szerbekkel, portugálokkal, olaszokkal és egy ciprusi kollégával dolgoztunk együtt, ami különleges dinamikát adott a programnak, hiszen folyamatosan össze tudtuk vetni a látottakat a saját országaink gyakorlatával.

A látogatásunk során egy 1–6. évfolyamos általános iskolába kalauzoltak minket. Évfolyamonként 2 osztály működik párhuzamosan. Az első, ami feltűnt, az a végtelen nyugalom és harmónia, ami az épület falai között uralkodott. Nincs felesleges rohanás vagy kiabálás; a diákok és a tanárok egyaránt kiegyensúlyozottak. A tanárok rendkívül kedvesek és közvetlenek, partnerként kezelik a diákokat.

Nem ritka gyakorlat az osztályok összevonása, ami segíti a gyerekek közötti szocializációt és a pedagógusok együttműködését.

Az iskola tereit úgy alakították ki, hogy az otthonosságot és a tanulás szeretetét sugározzák. Mindenhol barátságos olvasósarkokba botlottunk, ahol a gyerekek kényelmesen, szinte észrevétlenül mélyedhetnek el a könyvekben. Feltűnő volt, hogy a diákok cipő nélkül, zokniban vannak az iskolában.

Ami a leginkább lenyűgözött minket, az a gyakorlatias oktatás és az eszközpark gazdagsága. Saját szemünkkel láttuk, ahogy a gyerekek természetes magabiztossággal varrnak, kötnek és agyagoznak. Modern műhelyekben zajlik a fafaragás, ahol a biztonság és a kreativitás kéz a kézben jár.

Meghatározó számukra ez a gyakorlati eszközhasználat, az oktatás folyamán próbálnak minél több oldalról megközelíteni egy témát.

Nagyszerű lehetőség egy ilyen látogatás! A finn oktatási rendszer híresen gyermekközpontú, és a tapasztalataink pontosan azokat az értékeket tükrözik, amik miatt a világ élvonalába tartoznak.

A látogatás megerősített abban, hogy a kevesebb néha több: a nyugodt tempó, a gyakorlati készségek előtérbe helyezése és a támogató tanári attitűd olyan környezetet teremt, ahol a gyerekek valóban örömmel és biztonságban fejlődnek. Olyan élményekkel és módszertani ötletekkel tértünk haza, amelyeket igyekszünk a saját pedagógiai gyakorlatunkba is beépíteni.

